**Wtorek, 30 marca: Przygotowania do świąt**

1. **Zgadnij, o czym mowa?**

* Co to za gałązka,

Co kotków ma bez liku

i chociaż nie zamruczy

miła jest w dotyku?

1. **”Kotki, czy kot?” – zabawa tematyczna.**

Pokażcie dziecku maskotkę kota i gałązkę bazi. Dziecko podaje nazwy tych przedmiotów i opisuje ich wygląd, dostrzega podobieństwa.

1. **„Kolorowe bazie” - słuchanie wiersza J. Ficowskiego i rozmowa na temat utworu.**

***„Kolorowe bazie”***

W wielkanocny dzień do domu

Przyszły białe bazie w gości,

by pisankom po kryjomu

kolorów zazdrościć.

Bo ich nie pomalowano,

Nikt o baziach nie pamiętał,

choć też chciały na Wielkanoc

przywdziać strój od święta.

Nie chcą się już dłużej bielić,

chcą w zieleni żyć w purpurze!

Czyż są gorsze aniżeli

zwykłe jajko kurze?

Aż z lusterka przyfrunęła

malusieńka, śmieszna tęcza.

Zaraz wzięła się do dzieła,

by je poupiększać!

Ubarwiła każdą baźkę

mała tęcza uśmiechnięta!

I dopiero wtedy właśnie

zaczęły się święta.

* Kto przyszedł w wielkanocny poranek do domu?
* Po co przyszły bazie?
* Czy bazie mogą chodzić?
* Komu zazdrościły?
* Kto pomalował bazie?
* Jakie stały się bazie?
* Czy historia przedstawiona w wierszu mogła się przydarzyć naprawdę?

1. **Wielkanocne memory:** [**https://learningapps.org/watch?v=pos4d084520**](https://learningapps.org/watch?v=pos4d084520)
2. **Spacer z dzieckiem po najbliższej okolicy** – obserwacje przyrodnicze, szukanie wierzb z baziami, przyglądanie się „kotkom” na gałęziach wierzbowych.

* Układanie bazi z małych kamyków i patyków.
* Wykonanie w domu bukietu z przyniesionych bazi.
* Wyklejanie obrazka bazi plasteliną lub kulkami waty.

