**Wtorek, 6 kwietnia: W gospodarstwie**

1. **Trzy kurki – zabawa ruchowa przy popularnej piosence, ilustrowanie ruchem treści utworu.**

(sł. polskie Karol Hubert Rostworowski, melodia francuska).

W zabawie bierze udział dziecko i troje domowników (do roli trzech kurek i chłopa - gospodarza). Kurki ustawiają się jedna za drugą. Zabawę rozpoczyna rodzic, który jest pierwszą kurką.  
  
*Wyszły w pole kurki trzy  
i gęsiego sobie szły.* (kurki maszerują jedna za drugą i śpiewają)  
*Pierwsza z przodu,* (pierwsza kurka macha ręką)  
*w środku druga*  (druga klaszcze w dłonie)  
*trzecia z tyłu oczkiem mruga.* (trzecia pokazuje na oczko)  
*I tak w pole kurki trzy* (maszerują)  
*raz-dwa, raz-dwa,*

*w pole szły.* (zatrzymują się i tupią)

*A pod stogiem ziarnka są,* (kurki pochylają się i wydziobują ziarno)  
*zjadły kurki ziarnek sto.  
Myśli sobie każda kurka:  
"Po co wracać na podwórko?  
Smaczne ziarnka tutaj są,  
nie na próżno więc się szło".*  
  
*Chłop szedł miedzą do swej wsi* (gospodarz maszeruje wokół kurek)  
*i zobaczył kurki trzy.* (zatrzymuje się i patrzy na kurki)  
*Krzyknął: "Pozwól kurze grzędy,* (bierze się pod boki)  
*ona wnet Ci wlezie wszędy!"* (grozi palcem)  
*Klasnął w dłonie: raz, dwa, trzy* (klaszcze 3 razy)  
*i wypłoszył kurki trzy.*  (przegania kurki machając rękami)

Link do piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=MEzNYFnkM70>

**2. W gospodarstwie – słuchanie wiersza T.M. Massalskiej.** Czytamy wiersz, demonstrując zdjęcia zwierząt występujących w utworze (kliknięcie w niebieskie słowo wraz z ctrl. odsłania obrazek).

Pieje [kogut](https://ocdn.eu/pulscms-transforms/1/hMRk9kuTURBXy8xZmJlMjZiOC0xZmE2LTQ1YTctODlhNy05M2JkNDYzYzQ1MWQuanBlZ5GVAs0DBwDDw4GhMAE) już od świtu:  
– Kukuryku! Kukuryku!  
[Kura do kurczaków](https://img.pixers.pics/pho_wat(s3:700/FO/51/50/57/65/700_FO51505765_64d050177df7b5cafade4c89c21d03d5.jpg,700,544,cms:2018/10/5bd1b6b8d04b8_220x50-watermark.png,over,480,494,jpg)/naklejki-kurczaki-i-kury.jpg.jpg) żwawo  
gdacze: – W lewo!  
Gdacze: – W prawo!  
[Kaczka](https://twojezwierzeta.pl/wp-content/uploads/2019/02/kaczki-domowe.jpg) kwacze: – Kwa! Kwa! Kwa!  
[Trzy kaczątka](https://lh3.googleusercontent.com/proxy/MVLoRAm9Aq8wOGhBPFXcXkeZQKeQIjqV7QuUH8mV2y375CxyPOR8dW0eN5dmOoLR6Od8AEufoaNIMgsbQ2Q0DHCIotq0p85l2cR8G2NvWsuxZboHaIfcr_VrtYw) dziobem pcha.  
[Krowa](https://d-art.ppstatic.pl/kadry/k/r/1/3c/fd/5ca8f40992670_o_medium.jpg) muczy: – Mu! Mu! Mu!  
Aż po prostu brak jej tchu.  
[Koń](https://d-art.ppstatic.pl/kadry/k/r/1/b6/91/55c596f6784fb_o_large.jpg) opędza się od much.  
I rży głośno: – Jestem zuch!  
[Świnka](https://www.medianauka.pl/biologia/grafika/ssaki/swinia-domowa.jpg) chrumka: – Chrum! Chrum! Chrum!  
Co za hałas! Co za szum!  
[Kot](https://www.kici-kici.pl/files/9715/1411/6007/1120.jpg) cichutko miauczy: – Miau!  
A [pies](https://obslugaprawna.pro/wp-content/uploads/2018/08/odszkodowanie-za-pogryzienie-przes-psa.jpg) szczeka: – Hau! Hau! Hau!

**Rozmowa na temat wiersza:**

* Jakie zwierzęta występowały w wierszu?
* Jaki głos wydaje: kogut / kura / kaczka / krowa / świnia / kot / pies? (dziecko po kolei naśladuje głosy zwierząt).

1. **"Dziwne rozmowy" – zabawa ruchowa przy piosence.** (sł. Anna Alexandrowicz, muz. Włodzimierz Zaliński). Dziecko słucha piosenki. Gdy usłyszy fragment z piosenki o zwierzątku, porusza się po pokoju i naśladuje dane zwierzę wydając jego odgłosy.

Link do piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=jI9trIb3NJQ&t=1s>

*W chlewiku mieszka świnka  
i trąca ryjkiem drzwi.  
Gdy niosę jej jedzenie,  
to ona: „Kwi, kwi, kwi!”*

*Na drzewie siedzi wrona,  
jest czarna, trochę zła.  
Gdy pytam: „Jak się miewasz?”,  
to ona: „Kra, kra, kra!”*

*Opodal chodzi kaczka,*

*co krzywe nóżki ma.*

*Ja mówię jej: „Dzień dobry”,*

*a ona: „Kwa, kwa, kwa.”*

*Przed budą trzy szczeniaczki,  
podnoszą straszny gwałt.  
Ja mówię: „Cicho, pieski”,  
a one: „Hau, hau, hau!”*

**4. „Układanka – krowa”- praca plastyczno- techniczna.** Dziecko wycina obrazek i przecina go po zaznaczonej linii . Następnie łączy elementy ze sobą tak, by powstał obrazek krowy. Połączone elementy nakleja na kartkę i koloruje obrazek.

