ŚRODA 7.04

**Temat: Zwierzęta na wsi.**

1. **,,Kot Bazyli**”- rodzic czyta fragment wiersza i rozmawia z dzieckiem na temat zwierząt, które można spotkać na wsi.

**Kot Bazyli (fragment)**

Małego kotka słońce zbudziło,

Długo mu przedtem w pyszczek świeciło.

Kiedy zaspany otworzył oczy,

Prosto z koszyka ku oknu skoczył.

Świat cały mienił się kolorami,

Szły przez podwórko kaczki parami,

Kogut na płocie czyścił swe piórka.

Już był Bazyli w środku podwórka.

Przepędził kaczki, wystraszył kurki,

Indyka gonił aż do oborki.

Kiedy uciekły przed nim perliczki,

Uchyliły łapką obory drzwiczki.

Krowa machnęła groźnie ogonem,

Kiedy Bazyli spojrzał w jej stronę.

Koń kopytami groźnie zastukał:

– Czego tu maluch miauczący szuka?

Bazyli skoczył w kąt, ku drabinie,

Na daszek wspiął się po szczeblach zwinnie,

Wprost na psią budę na dół zeskoczył

I spojrzał prosto w groźne psa oczy.

Ile sił w łapach Bazyli zmykał,

Wreszcie się schował w kącie chlewika.

Miauknął na świnkę, która w chlewiku

Sąsiadek świnek miała bez liku.

Dość miał Bazyli zabaw i psot,

Był przecież z niego malutki kot!

Napił się mleka ze swej miseczki

I powędrował spotkać owieczki. (…)

**Rodzic zadaje dziecku pytania do wysłuchanego wiersza:**

- Kto jest bohaterem wiersza?

- Co robił kot Bazyli w wierszu?

- Jakie zwierzęta zobaczył kot na wiejskim podwórku?

**2. „Dwie czy cztery nogi”- zabawa dydaktyczna.** (karta pracy nr 1)

Dziecko wycina po linii zwierzęta z wydrukowanej karty. Rodzic układa przed dzieckiem dwie kartki. Na jednej kartce kładzie 2 klocki, na drugiej 4. Następnie prosi dziecko, by posegregowało zwierzęta w zależności od liczby kończyn. Biorąc do ręki obrazek przedstawiający dane zwierzę, dziecko dzieli jego nazwę na sylaby i przykleja obrazek na odpowiedniej kartce.

**3. ,,Ptasie piórko”-** zabawy oddechowe z piórkiem.

Dziecko podrzuca piórko i dmucha na nie tak aby jak najdłużej utrzymało się w powietrzu. Można zrobić zawody między rodzeństwem lub między dziećmi i rodzicami.

**4. „Zwierzęta i ich cienie” – gra memory online.**

[**https://learningapps.org/watch?v=pwyb8dog520**](https://learningapps.org/watch?v=pwyb8dog520)

**5. Puzzle-** ćwiczenie percepcji wzrokowej.

Dziecko rozcina kolorowe obrazki i układa je samodzielnie według wzoru lub układa na szarym wzorze. (Karta pracy nr 2)

**Karta pracy nr 1**

**Karta pracy nr 2**

