Piątek, 9 kwietnia: Małe i duże zwierzęta

**1. Chodzi kurka – słuchanie wiersza I. Salach połączone z rozmową na temat jego treści.** Podczas czytania wiersza ilustrujemy go obrazkami zwierząt występujących w utworze (kliknięcie w niebieskie słowo wraz z ctrl. odsłania obrazek).  
  
Chodzi [kurka](https://www.dobreradybabuni.pl/wp-content/uploads/2019/05/kura-domowa-563x353.jpg) po ogródku,  
małe ziarnko trzyma w dzióbku.  
A dla kogo? A dla [dzieci](https://www.tapeciarnia.pl/tapety/normalne/111698_kwoka_kurczeta.jpg),  
co gromadka za nią leci.

Po ogródku chodzi kurka  
i pazurkiem czyści piórka,  
a za kurką [kogut](https://nwloclawek.pl/static/files/gallery/140/455116_15168.jpg) – tatko  
pilnie strzeże swego stadka.

Rozmowa na temat wierszyka:

* Jakie zwierzątko chodziło po ogródku?
* Dla kogo kura niosła ziarenko?
* Kto latał za kurką?
* Kto pilnował stada?

**2. „Rodzina zwierząt” – gra dydaktyczna online**

Podawanie nazw zwierząt na ilustracji oraz łączenie ich w pary (zwierzęta dorosłe i ich dzieci). Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej i wiedzy przyrodniczej. W trakcie pierwszej gry wymawiamy nazwy zwierząt z wiejskiego podwórka: krowa, świnia, kura, koń, oraz ich dzieci, cielak, źrebak, kurczak, prosiak. Grę powtarzamy, prosząc dziecko by łącząc zwierzęta w pary samo podawało ich nazwy.

Link do gry online:

<https://learningapps.org/watch?v=pq3fd517a20>

**3. „Konik i przeszkody” – zabawa ruchowa bieżna i skoczna według Kazimiery Wlaźnik.**

Kładziemy na dywanie szalik/ koc ułożony w okrąg. To jest dom koni (stajnia). Dziecko jest źrebakiem i stoi w stajni (rodzic może przyłączyć się do zabawy). Rodzic mówi:

* Koniki wybiegają ze stajni! Biegną kłusem, szybko na palcach.
* Koniki do stajni! Dziecko wraca i staje w środku okegu.
* Koniki wychodzą ze stajni! Idą stępa, powoli z wysokim unoszeniem kolan.
* Konie biegną galopem!Bieg z odbijaniem się jednej i drugiej nogi na zmianę.
* Konie idą cichutko! Dziecko powoli idzie na palcach.
* Koniki do stajni!Dziecko wraca i staje w środku okręgu. Następnie rodzic rozkłada na podłodze kilka szalików (przeszkód).
* Koniki skaczą przez przeszkody! – dziecko biegnie wysoko unosząc kolana, gdy napotyka przeszkodę (szalik), przeskakują przez nią, wydając głos: iha, iha, i biegnie dalej.

**4. Dziwne rozmowy – przypomnienie i nauka piosenki.**

Link do piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=jI9trIb3NJQ&feature=emb_title>

**5. Obejrzyj film „Zwierzęta na wsi”.** Zapamiętaj jak najwięcej szczegółów dotyczących zwierząt. Rozwiąż zagadki na końcu filmu.

Link do filmu:  
<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=v4R2rkylrc0&feature=emb_title>