**Temat dnia: Na polu**.

​

**1. „Rolnik”  – nauka wiersza Z. Dmitrocy połączona z zabawą naśladowczą.**  
  
Rolnik rano rusza w pole             (maszerujemy jedno za drugim)  
orać pługiem czarną rolę.           (zatrzymujemy się, kładziemy ręce na ramionach drugiej osoby i maszerujemy w miejscu)  
Sieje zboże i buraki,                      (naśladujemy sianie ziarenek)  
z których potem są przysmaki.  (masujemy się po brzuchach)

​

**2.** **„Rolnik sam w dolinie” (fragment) – tradycyjna zabawa ruchowa.** Dziecko, które jest rolnikiem, tańczy na środku pokoju. Po kolei zaprasza domowników (lub pluszaki) do zabawy w kole, przydzielając im role zgodznie z treścią piosenki (żony, dziecka, niani, pieska, kotka, myszki). Potrzebny będzie też rekwizyt - ser.

<https://www.youtube.com/watch?v=0Iw20CK9Wz4&t=4>

**3. „Pieczywo”  – słuchanie wiersza B. Szut połączone z rozmową na temat pracy rolnika na podstawie ilustracji.**Rodzic podczas czytania wiersza pokazuje ilustracje. (Jeśli to możliwe można pokazać dziecku zboże na polu, zeszłoroczne ziarna a potem mąkę, żeby jej dotknęło i powiedziało, jaki ma kolor).

​

Skąd na stole smaczny chlebek?  
Rolnik sieje ziarno w glebę.  
(Gleba to jest ziemia czarna,

w której rośnie zboże z ziarna.)



Kiedy zboże jest dojrzałe,

rolnik kosi je z zapałem,

potem młóci, w swych maszynach

i wywozi plon do młyna.



Młynarz w młynie ziarno miele,

białej mąki robi wiele.



​Mąka trafia do piekarza,

który ciasto z niej wytwarza.

Z ciasta robi chleb, rogale...

W piecu piecze je wytrwale.

Jest pieczywo! Ślinka leci,

więc smacznego, dzieci!



**4. „Mało nas” – tradycyjna zabawa ruchowa.**Dziecko staje na środku pokoju, porusza się w rytm melodii. Śpiewa piosenkę, zapraszając po kolei domowników do zabawy.

<https://www.youtube.com/watch?v=YC-pDKWLRKw&t=1s>

**5. „Od ziarenka do bochenka” – gra online.**Ułóż w kolejności obrazki, aby utworzyły historię o tym, skąd bierze się chleb.

<https://learningapps.org/watch?v=peuk0235520>