**TEMAT ZAJĘĆ : Traktor**

**1. „Mój traktor” – puzzle on-line.**Składanie obrazka w całość, rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i sprawności manualnej.

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=2529b49be680&pieces=9>

**2. Traktor – słuchanie wiersza C.P. Tarkowskiego. Rozumienie pojęcia traktor.**Rodzic, czytając wiersz, wyjaśnia dziecku niezrozumiałe słowa. Demonstruje ilustrację do wiersza. Dziecko opisuje wygląd traktora. Rodzic prosi, aby dziecko policzyło koła w traktorze (zwracamy uwagę na to, że nie wszystkie koła są widoczne).

**​**

Stoi [traktor](https://thumbs.img-sprzedajemy.pl/1000x901c/67/49/4d/traktor-ciagnik-rolniczy-case-4240-lodzkie-sieradz-517850701.jpg) na podwórzu,  
zabłocony, cały w kurzu.  
Latem pełni ważną rolę,  
bo wyjeżdża często w pole,  
[ciągnie](https://img.pixers.pics/pho_wat(s3:700/FO/39/37/06/0/700_FO3937060_f64d1473572bd5cf4adad1f876cbd4a0.jpg,700,469,cms:2018/10/5bd1b6b8d04b8_220x50-watermark.png,over,480,419,jpg)/fototapety-traktor-z-przyczepa.jpg.jpg), [orze](https://thumbs.img-sprzedajemy.pl/1000x901c/d0/c6/87/obrotowy-plug-3-4-skibowy-maschio-gaspardo-lelio-warzyn-drugi-340001972.jpg) i [bronuje](https://img.agrofoto.pl/monthly_2019_03/bronowanie_po_lace_l_a5de53350b9741ea573004c251af3c1d.JPG) –  
bardzo ciężko tam pracuje.

​

**3. „Kolorowe koła i kółeczka” – zabawa ruchowa.**Rozwijanie motoryki dużej i małej, poczucia rytmu. Rozpoznawanie kolorów: czerwonego, zielonego, niebieskiego, żółtego.

Wycinamy dla dziecka kółeczka papierowe w kolorze zielonym, czerwonym, niebieskim i żółtym. Kładziemy je na kanapie i odwracamy lub przykrywamy tak, aby kolory były niewidoczne. Następnie przymocowujemy do stołu szary papier (może być biały - kilka kartek A4 sklejonych ze sobą, ważne żeby format był duży, ponieważ wykorzystamy prace w kolejnej zabawie). Na stole rozkładamy 4 kredki (czerwoną, zieloną, niebieską, żółtą). Przy dźwiękach piosenki dziecko swobodnie biega po pokoju. Kiedy zatrzymujemy muzykę, dziecko podchodzi do kanapy i losuje kolor (np. zielony). Podbiega do stołu i rysuje na papierze zielone koła – raz duże, raz małe, aż do momentu, gdy muzyka ponownie zacznie grać. Zabawa trwa do momentu, w którym wylosowane zostaną wszystkie kolory.

**4. „Traktor jedzie w pole” – zabawa ruchowa dźwiękonaśladowcza.**

Rozwijanie koordynacji ruchowej, ćwiczenie aparatu artykulacyjnego poprzez zabawy dźwiękonaśladowcze. Dziecko zamienia się w traktor. Traktor może się poruszać tylko po liniach oznaczonych np. taśmą na dywanie. Na hasło rodzica:

* Traktor jedzie w pole! dziecko poruszają się w rytm wystukiwany przez rodzica i naśladuje odgłosy traktora: pach, pach, pach.
* Traktor- stop! dziecko się zatrzymuje.

**4. „Droga dla traktora” – praca plastyczna.**Rozwijanie motoryki małej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, umiejętności poprawnego wypowiadania się pod względem gramatycznym, kształtowanie kreatywności poprzez zabawę.

Wykorzystujemy pracę „Kolorowe koła i kółeczka”, którą dziecko zrobiło podczas wcześniejszej zabawy. W rytm spokojnej muzyki instrumentalnej rysuje między kołami (polami) drogę dla traktora. Dziecko omawia swoją pracę z rodzicem i może powstałą makietę pola i drogi wykorzystać do zabawy małym traktorem.

**5.** **Kolorowanka online – traktor.**

<https://www.online-coloring.com/coloring-page/tractor-374.html>